

Ministry Of Education
Educational Development & Activities



وزارة التربية
قطاع التنمية التربوية والأنشطة
إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية

المرجع:

التاريخ:

جماعة التوعية بمضار التدخين والمخدرات

إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية

مارس 2022 م

أولاً - التعريف بالجماعة :

تتميز هذه الجماعة بأنها :

- ١- جماعة اجتماعية يقوم الأخصائي الاجتماعي بتشكيلها وريادتها ، والإشراف عليها إشرافاً مباشراً ، واستخدام طريقة الخدمة الاجتماعية في العمل مع الجماعات للعمل معها .
- ٢- تشكل في كل مدرسة من مدارس المرحلتين المتوسطة والثانوية .
- ٣- لا يزيد عدد أعضائها عن (12) عضواً يمثلون جميع صفوف المدرسة .
- ٤- تدخل ضمن نطاق خطة عمل الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة ، ويقوم موجهه الفني بمتابعة وتقييم جهوده معها .

ثانياً - أهداف الجماعة :

تتحدد أهداف هذه الجماعة في توعية الطلاب بما يلي :

- ١- مضار التدخين والمخدرات وآثارهما السلبية على الفرد والأسرة والمجتمع بصفة عامة.
- ٢- الآثار السلبية للتدخين والمخدرات على استفادة الطلاب من برامج المدرسة وعلى مستقبلهم الدراسي.
- ٣- الصحبة السيئة وتأثيرها على الدخول في دائرة التعاطي .
- ٤- الابتعاد عن الممارسات السيئة التي تدمر طاقاتهم وقواهم .

ثالثاً - شروط الانضمام للجماعة :

يشترط للانضمام لهذه الجماعة أن يكون الطالب المرشح :

- ١- على خلق طيب وسمعة حسنة بالمدرسة .
- ٢- مشهود له بالتفوق الدراسي والنشاط والقدرة على تحمل المسؤولية .
- ٣- مستعد لبذل الجهد والوقت لتحقيق أهداف الجماعة .

رابعاً - كيفية تشكيل الجماعة :

لتشكيل هذه الجماعة يقوم الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة بعمل الآتي :

- ١- الإعلان عن الجماعة وشرح أهدافها والبرامج والأنشطة التي تهدف إلى تنفيذها وذلك باستخدام الوسائل الميسورة في المدرسة مثل (الإذاعة المدرسية ، والملصقات والإعلانات المكتوبة ، والاتصال المباشر بالطلاب داخل الفصول) .
- ٢- استقبال الطلاب الذين تنطبق عليهم الشروط وتسجيل أسمائهم .
- ٣- توضيح وشرح أهداف الجماعة وأسلوب عملها للأعضاء .
- ٤- تحديد المراكز داخل الجماعة (الرئيس ، نائب الرئيس ، أمين السر) من خلال عمليات انتخابية .
- ٥- تحديد وظائف الأعضاء وأدوارهم طبقاً لاستعداداتهم وقدراتهم .
- ٦- الاشتراك مع أعضاء الجماعة في وضع البرامج التي يمكن من خلالها تحقيق أهداف الجماعة ، وفي حصر الإمكانيات وتحديد الوسائل والأدوات اللازمة لتنفيذ هذه البرامج .

خامساً - اجتماعات الجماعة :

- ١- تعقد الجماعة اجتماعاً دورياً كل شهر في الوقت الذي يتناسب مع أعضاء الجماعة والجدول المدرسي ، وإذا دعت الضرورة .
- ٢- تعقد الجماعة اجتماعاً تتبعياً مرة كل شهرين لمتابعة تنفيذ البرامج وتدعيم الجوانب الإيجابية والتصدي للجوانب السلبية .
- ٣- تعقد الجماعة اجتماعاً في نهاية العام الدراسي لوضع التقييم النهائي لأعمالها .
- ٤- ترفع الجماعة تقريرها النهائي إلى لجنة التوعية في المجال التربوي بمضار المخدرات التابعة لإدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية بوزارة التربية عن طريق موجهه الفني .

سادسا - دور الأخصائي الاجتماعي كرائد للجماعة :

- ١- حضور جميع اجتماعات الجماعة ، وتوجيه التفاعل بين أعضائها توجيهها ايجابيا .
- ٢- مساعدة أعضاء الجماعة على وضع البرامج التي تحقق أهداف الجماعة والتخطيط لتنفيذها ، والتطوير فيها بحيث تجذب طلاب المدرسة إلى المشاركة فيها والتفاعل معها .
- ٣- إبراز قادة من بين أعضاء الجماعة يشرفون على مشروعاتها المختلفة ويعاونونها على أدائها ، وتشجيع جميع الأعضاء على تحمل المسؤولية في أداء أنشطة الجماعة .
- ٤- مساعدة أعضاء الجماعة على معرفة وتحديد جميع الموارد التي يمكن الاستفادة منها داخل المدرسة وخارجها لتحقيق أهداف الجماعة .
- ٥- مراعاة إمكانيات أعضاء الجماعة وقدراتهم عند وضع البرامج وتنفيذها .
- ٦- مساعدة أعضاء الجماعة على مواجهة ما يعترضهم من معوقات أو صعوبات في تخطيط البرامج وتنفيذها .
- ٧- تخصيص سجل لمحاضر الاجتماعات الخاصة بالجماعة ، يدون فيه أمين السر محضر كل اجتماع .
- ٨- تخصيص سجل للبرامج والأنشطة يسجل فيه ملخصا أسبوعيا عن نشاط الجماعة وتطور برامجها ونمو أفرادها .
- ٩- الاتصال المستمر بالموجه الفني الذي يمثل المنطقة التعليمية في لجنة التوعية في المجال التربوي بمضار المخدرات لتزويده بأسماء أعضاء الجماعة ، وخطتها عملها ، وبرامجها ، والتوقيعات الزمنية لتنفيذ هذه البرامج ، والتطورات التي تحدث في أنشطتها ، والحصول منه على تعليمات لجنة التوعية فيما يخص الجماعة .

سابعاً - أمثلة على البرامج والأنشطة التي يمكن أن تقدمها الجماعة:

- ١- استثمار برامج الإذاعة المدرسية في عمل البرامج الإذاعية مثل (المواقف التمثيلية، والرسائل الموجهة للطلاب أو لأولياء الأمور أو المدرسين، والقصائد الشعرية... وغيرها) التي توضح التالي :-
 - الآثار المدمرة للتدخين والمخدرات على الفرد والأسرة والمجتمع.
 - دور الصحة السيئة في الدخول إلى دائرة الإدمان.
 - تأثير التدخين والمخدرات على التحصيل الدراسي وعلى المستقبل بوجه عام.
 - الأمراض التي تنتج عن التدخين والمخدرات
- ٢- تعليق البوسترات والمطويات والكتيبات وغيرها من المطبوعات التي تصدرها لجنة التوعية في المجال التربوي بمضار المخدرات في الفصول، والممرات، والساحات ومسرح المدرسة، ومكتبة المدرسة، وفي أماكن تجمع الطلاب وتواجدهم، وتوزيع هذه الإصدارات على الطلاب، وأولياء الأمور، والهيئة التدريسية.
- ٣- استثمار إصدارات لجنة التوعية المشار إليها والإمكانيات المتوافرة في المدرسة والبيئة المحلية في :-
 - عمل اللوحات الحائطية، المجلات المطبوعة، والنشرات، والمجسمات، والمعارض، التي تحذر من التدخين والمخدرات وتنبه إلى خطورتها.
 - تنظيم المسابقات بين الفصول حول المعلومات المتعلقة بمضار التدخين والمخدرات.
 - عمل معسكرات اليوم الواحد تحت شعار "لا للمخدرات".
- ٤- المشاركة في إعداد وتنفيذ الندوات التي تنظمها لجنة التوعية في المجال التربوي بخطورة المخدرات.
- ٥- يمكن للجماعة وبمساعدة رائدها ابتكار ألوان أخرى من البرامج والأنشطة التي تساعد على تحقيق أهدافها وذلك في حدود تعليمات لجنة التوعية في المجال التربوي بمضار المخدرات.

ثامنا - سجلات الجماعة:

أ- سجل محاضر اجتماعات الجماعة:

وفيه يدون أمين سر الجماعة محضر كل اجتماع ، ويمكن أن يتضمن هذا السجل ما يلي :

تاريخ الاجتماع : / / م

مكان الاجتماع :

وقت الاجتماع : من: إلى :

عدد الأعضاء الحاضرين :

أسماء الأعضاء الغائبين :

..... -١

..... -٢

جدول الأعمال :

..... -١

..... -٢

..... -٣

ملخص عن الموضوعات التي تم مناقشتها في الاجتماع :

.....
.....
.....
.....

المسئوليات التي كلف بها أعضاء الجماعة :

.....
.....
.....
.....

ب - سجل البرامج والأنشطة :

وفيه يسجل رائد الجماعة ملخصاً أسبوعياً عن نشاط الجماعة وتطور برامجها ونمو أفرادها ، ويمكن أن يتضمن هذا السجل ما يلي :

اسم البرنامج :

مكان تنفيذ البرنامج :

بيان المشاركين في البرنامج وأدوارهم :

.....
.....
.....
.....

الإمكانيات والوسائل المعنية وطريقة الحصول عليها :

.....
.....
.....
.....

إيجابيات تنفيذ البرنامج :

.....
.....
.....
.....

سلبيات تنفيذ البرنامج والوسائل المقترحة لمواجهةها :

.....
.....
.....
.....