



وزارة التربية
إدارة الخدمات الإجتماعية والنفسية
مراقبة الخدمة النفسية

منطقة:

التعليمية

مدرسة:

دراسة حالة

أولاً: البيانات الأولية للطالب وولي الأمر :

اسم الطالب : رقم الطالب : الجنسية :

تاريخ الميلاد: السن : الجنس : المدرسة :

الصف : المرحلة التعليمية : (رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي)

عنوان السكن :

اسم الأب : الجنسية :

المستوى التعليمي : المهنة : هاتف الأب :

الحالة الاجتماعية :

اسم الأم : الجنسية :

المستوى التعليمي : المهنة : هاتف الأم :

المهنة : وجود صلة قرابة بين الزوجين :

اسم ولي الأمر : صلة القرابة :

تاريخ بدأ العمل مع الحالة : اسم الباحث النفسي :

ثانياً : بيانات عن المشكلة الأساسية للطالب

الشكوى الأساسية للطالب (وصف المشكلة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مصدر اكتشاف الحالة :

الإجراءات التي اتخذها الباحث النفسي منذ ظهور المشكلة :

مدى تطور المشكلة لدى الحالة :

مدى تطور المشكلة لدى الحالة :

١- الحالة الصحية والنفسية للأم أثناء الحمل :

٢- مدة الحمل :

٣- نوع الولادة (طبيعية / قيصرية) :

٤- الحالة الصحية للأم أثناء الولادة :

٥- الحالة الصحية للأم بعد الولادة :

٦- الحالة الصحية للطفل بعد الولادة :

رابعاً : التاريخ الصحي للحالة :

خامساً: التغذية :

نوع الرضاعة:

طبيعية: صناعية:

١- سن الطفل عند الفطام:

٢- الشهية وعادات الأكل عامة:

سادساً : النطق والكلام :

السن الذي بدأ فيه النطق:

السن الذي بدأ فيه الكلام:

عيوب الكلام:

سابعاً : الجلوس والمشي :

١- السن الذي بدأ فيه الجلوس:

٢- السن الذي بدأ فيه المشي:

ثامناً : التدريب على النظافة الشخصية :

١- ضبط التبول والنظافة الشخصية:

٢- مشكلات تتعلق بالنظافة الشخصية:

تاسعاً : السلوكيات اللاسوية المميزة للحالة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عاشراً: تحديد اليد المستخدمة في الكتابة :

إلزام الحالة على استخدام اليد اليمنى في الكتابة :

حادي عشر : مدى إحساس الأسرة بمشكلة الطالب ومساهمتها لحل المشكلة :

العلاقات الأسرية :

١- طبيعة العلاقة بين الأب والأم :

٢- السلطة الضابطة في الأسرة :

٣- علاقة الوالدين بالطالب :

٤- أسلوب التربية :

٥- العلاقة بين الأخوة :

٦- ارتباط الطالب بشخص معين في الأسرة :

٧- ظروف السكن ومدى ملاءمته للأسرة :

٨- دخل الأسرة ومدى كفايته :

٩- وجود لغة أخرى تستخدم في المنزل :

١٠- علاقات الطالب خارج المنزل :

ملاحظات الباحث النفسي حول المقابلة الأولية

ملاحظات حول الطفل في الروضة :

.....

.....

.....

التاريخ الدراسي

ملاحظات	ثانوي			متوسط				ابتدائي				المرحلة التعليمية	
	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد سنوات البقاء

مستوى التحصيل العام للطالب

أ - منخفض

ب - متوسط

ج - مرتفع

د - ممتاز

المواد الدراسية المتفوق فيها :

.....

.....

.....

المواد الدراسية المتعثر فيها :

.....

.....

.....

١- مع النظم واللوائح المدرسية :

٢- العلاقة مع المعلمين :

٣- العلاقة مع الزملاء في المدرسة :

٤- مدى استبصاره بمشكلاته :

٥- هوايات وأنشطة الحالة :

الاختبارات والمقاييس العقلية والشخصية :

أولاً : المقاييس العقلية التي طبقت :

نسبة الذكاء	العمر الزمني		تاريخ الإجراء	المقاييس
	سنة	شهر		

ملاحظات على أداء الحالة أثناء تطبيق الاختبار :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تفسير نتائج المقياس :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً : مقاييس الشخصية التي طبقت :

الدرجة	تاريخ الإجراء	المقاييس
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ملاحظات على أداء الحالة أثناء تطبيق الاختبار :

.....

.....

.....

.....

.....

تفسير نتائج المقياس :

.....

.....

.....

.....

.....

سمات الشخصية المميزة للحالة :

.....

.....

.....

.....

.....

نتائج العمل مع الحالة :

السبب	التاريخ	النتيجة
		إغلاق
		متابعة
		توقف
		تحويل لجهة أخرى
		غياب بعذر

التوقيع

الباحث النفسي

يعتمد،،،

